

ماداھ يواڑي

نویسنده:

گوستاو ڦلوپر

مترجم:

سارا راکي

فلوبر، گوستاو، ۱۸۲۱ - ۱۸۸۰.	سرشناسه:
Flaubert, Gustave	
مادام بواری / نویسنده گوستاو فلوبر؛ مترجم سارا راکی.	عنوان و نام یدیدآور:
تهران: پر، ۱۳۹۶	مشخصات نشر:
۳۷۲ ص: ۲۱x۱۴ س.م	مشخصات ظاهری:
978-600-8137-94-8	شابک:
وضعیت فهرستنرسی: فیبا	
عنوان اصلی: Madame Bovary.	یادداشت:
دادستان‌های فرانسه -- قرن ۱۹.	موضوع:
French fiction -- 19th century	موضوع:
راکی، سارا، ۱۳۶۴ -، مترجم	شناسه افروزه:
/ م ۲۳۹۰ PQ ب ۱۳۹۶ /	رده بندی کنگره:
۸/۸۴۳	رده بندی دیوبی:
۵۰۸۸۰۹۰	شماره کتابشناسی ملی:



مادام بواری



انتشارات پر

ISBN: 978-600-8137-94-8

۹۷۸-۶۰۰-۸۱۳۷-۹۴-۸

آدرس: خ لبافی نژاد، بین خ دانشگاه و فخر رازی، هلاک ۱۷۴ واحد ۳

تلفن: ۰۹۱۲۳۰۲۵۲۰۵ - ۶۶۴۶۶۹۶۵ - ۰۹۱۲۳۰۲۵۲۰۵ - ۶۶۴۶۶۹۶۵

www.ParNashr.ir

سخن ناشر



در طول تاریخ و از زمان چاپ کتاب «**مادام بواری**» (یا بوواری)، تحلیل‌های عمیق و همه‌جانبه‌ای در قالب کتاب، مقاله و پایان‌نامه از آن ارائه شده که این قلم‌فرسایی‌ها نشان از اهمیت و برجستگی این اثر در میان جوامع مختلف دارد. «**گوستاو فلوبر**»، نویسنده‌ی نامدار و رئالیست فرانسوی نگارش این کتاب را از سپتامبر ۱۸۵۱ تا آوریل ۱۸۵۶، به مدت پنج سال، در «کرواسه» انجام داد و در این مدت روزانه بیش از چند خط نمی‌نوشت و مرتب مشغول ویرایش نوشته‌های پیشین بود و هر آنچه را بر کاغذ می‌آورد با صدای بلند برای خود می‌خواند. او که بسیار با شخصیت «**مادام بواری**» هم‌ذات‌پنداری می‌کرده، در نامه‌ای گفته که هنگام نوشتن صحنه‌ی سم‌خوردن «**اما بواری**»، مزه‌ی آرسنیک را در دهان خود احساس کرده است.

شاید بتوان گفت بعد از «**راسکولنیکف**» در «**جنایت و مکافات**»، مهم‌ترین شخصیت داستانی زن «**اما بواری**» است که اینچنین نظر روشناسان و اهل ادبیات را به خود جلب کرده؛ دختری شهرستانی که مشتاق زیبایی، ثروت، عشق و جامعه‌ای سطح بالاست و همواره در پی ایده‌آل‌های خیال‌افانه و جاه‌طلبی‌اش می‌گردد. هرچند عده‌ای او را نماینده‌ی گروه کوچکی از زن‌ها می‌دانند، ولی پرتره‌ی عمیق و به‌یادماندنی

«اما» در طول رمان، تصویری از وضعیت روانی بخش مهمی از زنان جامعه را نشان می‌دهد.

جالب آن جاست که با این که «فلوبور» پیش از ظهور عقاید روانشناسی نوین می‌زیسته و در سال ۱۸۸۰ که «زیگموند فروید» فقط ۲۴ سال داشت از دنیا رفت (همزمانی با نمک این که «مادام بواری» سال ۱۸۵۶ منتشر شده، یعنی درست سال تولد «فروید»)، با نگرشی واقع بینانه به انسان و روحیات او پرداخته و در آثارش واقعیت را از افسانه جدا کرده و کاملاً بی‌طرفانه به بیان عینی رفتار بشر می‌پردازد، حتی در کتابش اصطلاحاتی به کار برده که «فروید» ۳۰ سال بعد اختراع شان کرد؛ همچنین «اما» یک قرن پیش از آن که «سیمون دو بوار» به عنوان مادر فمینیسم در فرانسه ظهور کند، تمام تلاش خود را می‌کند تا مثل مردها زندگی کند. چه در معاشرت، چه در خوش‌گذرانی و چه در به دست گرفتن افسار امور اقتصادی؛ آن هم در جامعه‌ی نیمه‌ی نخست قرن نوزدهم که رفتارهای بسیار کوچکتر از این، تابوهایی بسیار بزرگ محسوب می‌شدند.

«مادام بواری» که تاکنون بارها در تئاتر و سینما بازآفرینی شده، اول بار توسط «زان رنوار» در سال ۱۹۳۲ به صورت فیلم سینمایی ساخته شد که البته بعد از آن چند مجموعه‌ی تلویزیونی و یک مرتبه هم در سپتامبر ۲۰۰۹ تئاتری موزیکال و دو فیلم نیز در سال‌های ۱۹۹۱ و ۲۰۱۵ با همین نام اقتباس شد. فیلم «مادام بواری» (۲۰۱۵) با بازی «میا واشیکوفسکا» در نقش «اما بواری» و کارگردانی «سوفی بارتز» جدیدترین اقتباس از این رمان است.

امیدوارم بعد از مطالعه‌ی این رمان رئالیستی که این بار توسط «انتشارات پر» در دسترس علاقمندان به کتابخوانی قرار گرفته، همچنان با نظرات دلگرم‌کننده‌تان ما را به پیشروی در مسیر پُرتبه‌تاب فرهنگی مملکت‌مان یاری نمایید.

که انتشارات پر

بخش اول

۱

❖ ❖ ❖ ❖

وقتی که سر کلاس بودیم مدیر مدرسه با دانشآموز تازهواردی که فرم مدرسه به تن نداشت و به دنبال آنها فراش که یک نیمکت بزرگ با خود حمل می‌کرد، وارد کلاس شدند. آنها بی که خواب بودند بیدار شدند و هر کدام از بچه‌ها مثل اینکه در کار خود غافلگیر شده باشند از جای خود بلند شدند.

مدیر با اشاره به ما اجازه نشستن داد. سپس رو به معلم کرد و با صدای آهسته‌ای گفت: «آقای روزه! این دانشآموزی است که به شما توصیه می‌کنم مواظب آن باشید. او پایه دوم است، ولی اگر کار و فعالیتش رضایت‌بخش باشد به اقتضای سنش به یکی از کلاس‌های بالاتر خواهد رفت.»

تازهوارد که یک پسر دهانی تقریباً پانزده ساله و قدبلندتر از همه ما بود، در گوشه‌ای پشت در کلاس ایستاده بود، به طوری که به سختی دیده می‌شد. موهايش مثل کشیش‌های دعاخوان روستا روی پیشانی اش کوتاه شده بود و ظاهری معقول داشت، ولی بهشدت ناراحت به نظر می‌رسید. با وجود اینکه چهارشانه نبود، ولی نیم‌تنه مدرسه او که از ماهوت سبزرنگ بود و دکمه‌های سیاه داشت در سرآستین‌ها تنگ به نظر می‌آمد و مچ‌های قرمزش که نشان می‌داد به بر亨گی عادت داشت، از لای سرآستین‌ها مشخص بود. ساق

پاهایش که پوشیده به جوراب‌های بلند آبی بود از شلوار زردنگش که بندش را بسیار سفت کشیده بود، مشخص بود و چکمه‌های زمخت، کثیف و میخ‌داری پوشیده بود.

دوباره درس شروع شد. او مثل کسی که به موقعات کشیش توجه می‌کند، حتی جرأت نداشت پاهایش را روی هم بیندازد و یا به آرنجش تکیه دهد. وقتی که سر ساعت دو زنگ کلاس خورد، معلم به او گفت تا مانند بقیه، در صفحه قرار بگیرد. وقتی به کلاس برگشتم طبق عادت همیشه برای اینکه دست‌هایمان آزاد باشد، کلاه‌های خود را روی زمین می‌انداختیم و از دم در کلاس آنها را زیر نیمکت پرتاب می‌کردیم، به‌طوری که به دیوار برخورد و کمی گردونخاک به وجود می‌آورد.
بله، این هم یک مدلش است.

ولی دانش‌آموز تازهوارد متوجه این حقه نشده و یا جرأت نمی‌کرد که به آن توجه کند و با وجود پایان دعاها همچنان کلاه خود را روی زانوهاش نگه داشته بود. کلاهش ترکیبی از انواع کلاه "پوست خرس"، "تاكو (کلاه بلند نظامی)"، "نمدی"، "کلاه پوست خوک آبی" و "کلاه شب کتانی"، یکی از اون چیزهای زشت و بی‌ارزش که زشتی آن مثل چهره افراد احمق، حالات عمیق آن را نشان می‌داد، بود. شکل آن بیضی‌شکل و مثل شکم نهنگ باد کرده بود و با سه حلقه‌ی روده مانند شروع می‌شد. سپس لوزی‌هایی از مخلع و موی خرگوش که با نوار قرمزی از هم جدا می‌شد، دیده می‌شد.

این کلاه نو بود، و لبه‌ی آن برق می‌زد.

معلم گفت: «بلند شو.»

او بلند شد و ایستاد و کلاهش افتاد. بچه‌های کلاس شروع به خنده‌یدن کردند. خم شد تا کلاهش را بردارد، ولی دانش‌آموز کناری اش با آرنج به او ضربه زد و او را به زمین انداخت. بار دیگر کلاه را بلند کرد.
معلم که تا حدودی آدم شوخ طبعی بود، گفت: «کلاهت را ول کن و خودت را تکان بده.»

این بار کل کلاس از خنده منفجر شد. پسر بیچاره کاملاً گیج و سردرگم